

# Former les salarié-e-s en situation de production : Pourquoi ? Comment ?

## Présentation

Sur les activités support qui, comme le maraîchage bio, ont un contenu technique élevé, les encadrant-e-s ne peuvent pas atteindre leurs objectifs de production sans faire monter en compétences et en autonomie les équipes en CDDI. Ils se trouvent *de facto* dans une position pédagogique vis-à-vis des salarié-e-s en CDDI pour produire mieux.

Pour les salarié-e-s, développer des compétences, notamment transférables, contribue à leur parcours vers le marché du travail. Ceci est valorisable par l'ACI dans la logique d'évaluation des résultats d'insertion.

Il devient nécessaire d'être plus performants dans les actions de développement des compétences en structurant au mieux la démarche de formation en situation de production.

L'objectif de cette formation d'INITIATION est de donner aux participants les clés pour former une équipe en situation de production.

Un module d'APPROPRIATION (optionnel) peut compléter le parcours. Pour ceux-et celles qui auront suivi le module d'initiation plus les module appropriation (35 heures) des facilités pour la validation de l'UC2 du Titre ETAIE pourront être envisagées.

## Objectifs

- Déterminer les compétences requises pour exercer efficacement une tâche.
- Définir et formaliser les compétences à acquérir
- Structurer une séquence de formation en situation de production et formaliser son scénario.
- Evaluer l'efficacité d'une séquence de formation en situation de production.

## Programme

### MODULE INITIATION

- La notion de compétence : spécifiques, transversales, transférables ...
- Analyse d'une tâche ou une activité
  - les notions de base en analyse du travail : emploi, tâche, activité, capacité, aptitude,
  - définition des compétences à acquérir : les objectifs de formation
- La séquence de formation :
  - les objectifs,
  - la démarche pédagogique, ...)
- Les notions de base de l'évaluation :
  - les 4 types d'évaluation : diagnostique, formative, sommative, certificative
  - différence entre «contrôle» et «évaluation,
  - travail prescrit, travail réel, travail réalisé
- L'évaluation dite «formative»: évaluer : quand, comment, avec qui, avec quoi, en vue de cibler et adapter les objectifs d'apprentissage
- Formaliser le scénario d'une séquence pédagogique en situation de production
- L'évaluation de l'efficacité d'une séquence de formation

### MODULE APPROPRIATION (OPTIONNEL)

Réalisation d'une action de formation en situation de production : travaux pratiques tutorés.

## Méthodes

Cette formation comprend principalement trois types de méthodes pédagogiques :

- des apports théoriques et méthodologiques
- des exercices pratiques réalisés en sous-groupes
- des échanges de pratiques basés sur l'expérience quotidienne des participants.



### Public

Encadrant-e-s techniques, chefs de cultures, responsables de production  
Groupe de 5 à 12 personnes.

### Prérequis

Pas de prérequis

### Intervenants

Henri Combi, Formateur expert IAE

### Dates

31 mars et 1 - 2 avril 20120

### Lieu

Maison Cocagne - 91 430 Vauhallan

### Durée

Module Initiation : 3 jours (21 heures)



### Prix

Adhérents Réseau Cocagne :

670 € par personne

Forfait hébergement et repas à Vauhallan: 165 €  
(pour le « Pack Initiation + appropriation » : nous consulter)

Non adhérents :

870 € par personne

Forfait hébergement repas: nous consulter